

ПРИНЯТО

Ученый совет
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
Протокол № 1/232 от 29.08.17

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
Протокол № 1/1 от 28.08.17

УТВЕРЖДЕНО

Ректор С.Г. Еремеев
Приказ № 309/06-05 от 04.09.17



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ОПОП)
В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»
(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)**

Санкт-Петербург

2017

Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- устав Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (далее - университет);

- локальные нормативные акты университета.

1. Общие положения

1.1. Университетом реализуются программы бакалавриата – по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры в соответствии с Перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.2. Университет вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

Университетом разрабатываются и реализуются образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Рособрнадзором.

1.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

Образовательная программа имеет направленность (профиль) – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

1.4. При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее – соответственно ПООП, реестр) университет разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной университетом до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной

программе, разработанной на момент их поступления или по решению университета по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

1.5. Формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

1.6. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если локальными нормативными актами университета по отдельным образовательным программам не установлено иное.

1.7. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с образовательными стандартами.

1.8. Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными университетом (в случае установления таких компетенций);

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.9. При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

1.10. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

1.11. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

1.12. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

1.13. Университет самостоятельно устанавливает величину зачетной единицы равной 27 астрономическим часам. Установленная университетом величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

1.14. При реализации образовательных программ университет при необходимости использует понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.15. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся

1.16. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

1.17. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

1.18. Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

1.19. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

1.20. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, и практик университет определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" программ, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После

выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

1.21. При разработке образовательной программы университет выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Университет вправе предусмотреть в образовательной программе иные типы практик дополнительно к установленным образовательным стандартом.

1.22. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если университет включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

1.23. При разработке основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока, устанавливается образовательным стандартом.

2. Содержание и структура основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)

2.1. Требования к структуре и содержанию ОПОП

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ

дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

2.1.1. Общая характеристика образовательной программы включают следующие разделы:

квалификация, присваиваемая выпускникам;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной программы;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Университет может включить в состав общей характеристики образовательной программы также иные сведения.

2.1.2. Учебный план включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательских работ, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах (**самостоятельную работу (СР) в части практик учебного плана считать, как иные формы работы**). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.1.3 Календарный учебный график включает в себя периоды осуществления видов учебной деятельности, нерабочие праздничные дни, периоды каникул.

2.1.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) разрабатывается в соответствии с утвержденным в университете положением.

2.1.5. **Программа практики и научно-исследовательской работы** разрабатывается в соответствии с утвержденным в университете положением.

2.1.6. **Программа государственной (итоговой) аттестации** включает в себя перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, типовые задачи (при наличии), рекомендации по подготовке к государственному экзамену, примерную тематику выпускных квалификационных работ (ВКР), требования к порядку выполнения ВКР, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, перечень рекомендуемой литературы.

2.1.7. **Оценочные средства** представляются в виде оценочных и методических материалов для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и для итоговой (государственной итоговой) аттестации и **фонда оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и научно-исследовательской работе и разрабатываются в соответствии с утвержденным в университете положением.

2.2. Университет разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3. Порядок разработки и утверждения ОПОП

ОПОП разрабатывается факультетом с участием кафедр, участвующих в подготовке специалистов соответствующего уровня высшего образования для каждого направления подготовки / специальности (специализации/ направленности (профиля)¹).

На уровне факультета разрабатываются: характеристика ОПОП; виды, направленность профессиональной деятельности выпускника; учебный план с календарным учебным графиком; планируемые результаты обучения.

На уровне кафедр разрабатываются: рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП; образовательные технологии, применяемые при реализации

¹ Для направленности (профиля) магистратуры может быть использовано понятие магистерская программа

ОПОП, оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников, программы практик, программа научно-исследовательской работы, фонды оценочных средств для проведения практик и научно-исследовательских работ.

ОПОП обновляются и корректируются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ОПОП обсуждается на заседании кафедры, одобряется на совете факультета и утверждается на заседании Ученого совета ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина».

Данное Положение распространяется на все подразделения университета, в том числе филиалы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Утверждаю:
Ректор ГАОУ ВО ЛО
«ЛГУ им. А.С. Пушкина»
_____ С.Г. Еремеев
« _____ » _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(программа академического бакалавриата)**

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) Графический дизайн

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Санкт-Петербург

20__ г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая в ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль Графический дизайн, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в соответствии с локальными актами университета с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1004 (далее - ФГОС ВО).

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

учебного плана,

календарного учебного графика,

рабочих программ дисциплин (модулей),

программ практик и научно-исследовательской работы,

программы государственной итоговой аттестации,

оценочных средств

методических материалов.

Иные компоненты в состав ОПОП не включаются.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного ФГОС ВО для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются соответствующим учебным планом в пределах сроков, установленных ФГОС ВО

Язык обучения - русский.

2. КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 Дизайн, профиль Графический дизайн

Квалификация выпускника – бакалавр.

3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРЫМ ГОТОВИТСЯ ВЫПУСКНИК

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль Графический дизайн включает: творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды; предметные системы и комплексы; информационное пространство; интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускника программы Графический дизайн в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления); художественное исполнение объектов графического дизайна.

Виды профессиональной деятельности выпускника. В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник программы Графический дизайн подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности: художественная, проектная, научно-исследовательская.

Дополнительные виды деятельности: нет.

Бакалавр по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль Графический дизайн должен решать следующие профессиональные **задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

художественная деятельность:

- выполнение художественного моделирования и эскизирования;
- владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;
- владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

проектная деятельность:

- выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;
- выполнение инженерного конструирования;
- владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;
- владение методами эргономики и антропометрии;

научно-исследовательская деятельность:

- применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов;

4. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обучение по направлению 54.03.01 Дизайн, профиль Графический дизайн предполагает подготовку специалистов в области осуществления художественной, научно-исследовательской и проектной видов профессиональной деятельности. Выпускники имеют фундаментальную подготовку в области изобразительной деятельности, владеют навыками и приемами работы в графических редакторах; умеют самостоятельно производит научные исследования в области теории и истории дизайна, умеют выполнять работы по проектированию в области графического дизайна и владеют навыками реализации дизайнерских проектов.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
4.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
5.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
6.	ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
7.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
8.	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
9.	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
10	ОК-10	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
11	ОК-11	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
12	ОПК-1	способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка

13	ОПК-2	владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями
14	ОПК-3	способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании
15	ОПК-4	способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании
16	ОПК-5	способностью реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей)
17	ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
18	ОПК-7	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
Художественная деятельность:		
19	ПК-1	способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями
20	ПК-2	способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
21	ПК-3	способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств
Проектная деятельность:		
22	ПК-4	способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта
23	ПК-5	способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды
24	ПК-6	способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике
25	ПК-7	способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
26	ПК-8	способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта
Научно-исследовательская деятельность:		
27	ПК-12	способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений

Матрица компетенций

	Индекс	Наименование	Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
	Б1.Б.01	История	ОК-2
	Б1.Б.02	Философия	ОК-1
	Б1.Б.03	Русский язык и культура речи	ОК-5; ОК-6
	Б1.Б.04	Иностранный язык	ОК-5
	Б1.Б.05	История искусств	ОК-2; ОК-7; ОК-10
	Б1.Б.06	Проектирование в графическом дизайне	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-8
	Б1.Б.07	История архитектуры	ОК-7; ОК-10; ПК-4
	Б1.Б.08	Культурология	ОК-6; ОК-7; ОК-10
	Б1.Б.09	Эстетика	ОК-1; ОК-7; ОК-10
	Б1.Б.10	Риторика	ОК-1; ОК-5; ОК-10
	Б1.Б.11	Логика	ОК-1; ОК-10
	Б1.Б.12	Академический рисунок	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
	Б1.Б.13	Академическая живопись	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
	Б1.Б.14	Академическая скульптура и пластическое моделирование	ОПК-3
	Б1.Б.15	Технический рисунок	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-8
	Б1.Б.16	Безопасность жизнедеятельности	ОК-4; ОК-9; ОК-11
	Б1.Б.17	Проектирование	ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б1.Б.18	Мифология в искусстве	ОК-7; ОК-10
	Б1.Б.19	Искусство Древнего мира	ОК-7; ОК-10
	Б1.Б.20	История Европейского искусства	ОК-7; ОК-10
	Б1.Б.21	Организация проектной деятельности	ОК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
	Б1.Б.22	Физическая культура и спорт	ОК-8
Вариативная часть			
	Б1.В.01	Современные течения в архитектуре и дизайне	ОК-7; ОК-10; ПК-6; ПК-12
	Б1.В.02	Цветоведение и колористика	ОПК-2; ПК-1; ПК-3
	Б1.В.03	Основы теории и методологии в графическом дизайне	ОПК-4; ПК-12
	Б1.В.04	Введение в специальность	ОК-7; ОК-10; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-12
	Б1.В.05	История графического дизайна и рекламы	ОК-2; ОК-7; ПК-3; ПК-4
	Б1.В.06	Техника графики	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-3
	Б1.В.07	Основы композиции в графическом дизайне	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.08	Конструирование в графическом дизайне	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12

Б1.В.09	Архитектурно-дизайнерское материаловедение	ПК-3
Б1.В.10	Художественно-техническое редактирование	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-6; ПК-8
Б1.В.11	Пропедевтика	ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-12
Б1.В.12	Основы производственного мастерства	ОК-3; ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5; ПК-7
Б1.В.13	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Этика дизайнерской деятельности	ОК-1; ОК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Искусство и дизайн в истории религии	ОК-2; ОК-6; ПК-12
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Дизайн и графика в кинематографе	ОК-6; ОК-7; ОК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-12
Б1.В.ДВ.02.02	Знаковые системы в культуре	ОК-7; ОК-10; ПК-2; ПК-12
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Философско-культурологические основы дизайна	ОК-1; ОК-6; ПК-2; ПК-12
Б1.В.ДВ.03.02	Материальная культура и дизайн	ОК-7; ОК-10; ПК-2; ПК-12
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Конструирование объектов доступной среды	ПК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Макетирование объектов доступной среды	ПК-5
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	Проектная графика в рекламе	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.02	История орнамента	ОК-7; ОК-10; ПК-4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
Б1.В.ДВ.06.01	История материальной культуры	ОК-7; ОК-10; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.02	Эргономика и антропометрия	ОК-7; ОК-10; ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
Б1.В.ДВ.07.01	Народное искусство и дизайн	ОК-7; ОК-10; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.07.02	История культуры и дизайн	ОК-2; ОК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
Б1.В.ДВ.08.01	Проектная графика	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.08.02	Интернет и web-дизайн	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	

Б1.В.ДВ.09.01	Художественная компьютерная презентация	ОПК-7; ПК-6
Б1.В.ДВ.09.02	Специализированный рисунок	ОПК-1; ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	
Б1.В.ДВ.10.01	Типографика	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.10.02	Организация архитектурно-дизайнерской деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	
Б1.В.ДВ.11.01	Разработка авторского шрифта	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.11.02	Фирменный стиль	ОК-7; ОК-10; ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	
Б1.В.ДВ.12.01	Упаковка	ПК-3; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.12.02	Фотография	ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	
Б1.В.ДВ.13.01	Шрифт	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.13.02	Основы менеджмента и маркетинга в проектной деятельности	ОК-3; ПК-2
Блок 2. Практики		
Вариативная часть		
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-12
Б2.В.02(У)	Творческая практика	ПК-2; ПК-3
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.04(П)	Творческая практика	ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская практика	ПК-12
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Базовая часть		
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12

	Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12
ФТД.Факультативы			
Вариативная часть			
	ФТД.В.01	Дизайн и рекламные технологии	ОПК-6; ОПК-7; ПК-6
	ФТД.В.02	Компьютерная графика	ОПК-4; ОПК-6; ПК-6

6. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется документами, являющимися ее неотъемлемой частью:

1. Учебный план включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательских работ, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах (самостоятельную работу (СР) в части практик учебного плана считать, как иные формы работы). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2. Календарный учебный график включает в себя периоды осуществления видов учебной деятельности, нерабочие праздничные дни, периоды каникул.

3 Рабочая программа дисциплины (модуля) разрабатывается в соответствии с утвержденным в университете положением.

4 Программа практики и научно-исследовательской работы разрабатывается в соответствии с утвержденным в университете положением.

5 Программа государственной (итоговой) аттестации включает в себя перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, типовые задачи (при наличии), рекомендации по подготовке к государственному экзамену, примерную тематику выпускных квалификационных работ (ВКР), требования к порядку выполнения ВКР, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, перечень рекомендуемой литературы.

6 Оценочные средства представляются в виде оценочных и методических материалов для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и для итоговой (государственной итоговой) аттестации и фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и научно-исследовательской работе и разрабатываются в соответствии с утвержденным в университете положением.

7. Методические материалы включаются в состав рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и научно-исследовательской работы, программы государственной (итоговой) аттестации, а также могут разрабатываться в виде отдельного документа.